



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання бадмінтону»

на 2024/ 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО –8а семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців –6а семестр.
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5.0 кредитів ЕКТС) денна на базі ПЗСО; 180 годин (6.0 кредитів) денна «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців.
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних занять	Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - 1. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1954

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	8	46	-	96	Залік
180	8	46		126	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Історію розвитку бадмінтону, вивчення основних правил та методика суддівства гри у бадмінтон, вивчення техніки та тактики, а також методики навчання техніки та тактики гри у бадмінтоні, організація та проведення змагань з бадмінтону.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань з історії розвитку бадмінтону, сучасного стану бадмінтону в світі, в Україні, вивченні офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в одиночних та парних іграх, тактикою гри, вивченні засобів та методів навчання та удосконалення техніко-тактичних дій у бадмінтоні. Під час вивчення дисципліни студенти оволодівають практичними навичками тренерів-викладачів, виконують обов'язки судді з бадмінтону та організатора змагань із бадмінтону.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i> - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; - надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i> - здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС)</i> - здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар.
Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни складається з одного змістового модуля. 1. Основи техніки і методика навчання техніко-тактичних дій у бадмінтоні. Види занять: лекційні, практичні. Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи. - самостійна робота: теоретична підготовка; самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх

	контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	Дисципліна «Теорія і методика викладання бадмінтону» тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Підвищення спортивної майстерності з бадмінтону», «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту», «Біомеханіка».
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи».
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	<p>Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (залік).</p> <p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять (виконання елементів техніки гри в серії практичних занять, виконання практичних нормативів з фізичної та технічної підготовки), а також результати підготовки реферату з обраної теми.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у</p>

	власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	<p>Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України, 2019. – 94с. 2. Бадмінтон: правила змагань // Федерація бадмінтону України. – Київ, 2019. – 15 с. 3. Волков В. Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. / В. Л. Волков. – Київ Освіта України, 2008. – 256 с. 4. Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А. Є. Сірик.– Суми : Сумський державний університет, 2017. – 111 с. 5. Камаєва О. К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу / О. К. Камаєва. – Харків : ХНАМГ, 2011. – 68 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. – Київ : Олімпійська література, 1995. – 320 с. 2. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія / Л. П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с. 3. Сергієнко В. М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання: монографія / В. М. Сергієнко. – Суми: Сумський державний університет, 2015. – 392 с. 4. Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с.


Розробник:

Доцент
кафедри ФВіС


 / О. С. Гончаренко/
« » 2024 р.

Гарант освітньої програми:


Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » 2024 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.
В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » 2024 р.

Затверджую:
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » 2024 р.